

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Незабудка» г. Альметьевска»

Принят на заседании педагогического совета
протокол № 5
от 31.05 2022 г.



Заведующий МБДОУ №33 «Незабудка»
Н.Н. Чайникова

**ПРОЕКТ «УЛЫБКИ ЛЕТА-2022»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

г.Альметьевск, 2022 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач ФГОС ДО. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Вид проекта: познавательно - игровой

Тип: детско-взрослый;

Продолжительность: долгосрочный;

Срок реализации: летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца- июнь, июль, август).

Участники проекта: дети 3-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель (по обучению детей татарскому языку), старшая медицинская сестра, дети и педагоги ДОУ.

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Работа с детьми:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Развитие познавательного интереса воспитанников.

Работа с педагогами:

- Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Работа с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе взаимосоотрудничества.

Предполагаемые результаты:

- 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

МЕРОПРИЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫ Й
1неделя (01.06 -03.06) - «Здравствуй, лето озорное!»		
Среда -01.06. День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; ✓ Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка; ✓ Развлечение «Здравствуй, лето озорное!»; ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. 	Ст. воспитатель, муз.руководители воспитатели.
Четверг -02.06. День воды и песка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Вода», «Песок» и другие; ✓ Опыты, эксперименты с песком, водой, камнями; ✓ Моделирование; ✓ Наблюдения за объектами неживой природы; ✓ Подвижные игры; ✓ Смотр -конкурс «Лепим из песка». 	Ст. воспитатель. Воспитатели. Комиссия.
Пятница - -03.06. (4 июня – всемирный день охраны окружающей среды)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и другие; ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; ✓ Изготовление знаков «Береги природу»; ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»; ✓ Строительная игра «Терем для животных»; ✓ Составление памяток по охране окружающей среды; ✓ Выпуск семейной газеты «Чистый город». ✓ Развлечение «Эколята – дошколята в мире природы» 	Воспитатели, инструктор по ФК
2 неделя (06.06-10.06) - «Моя Родина, моя Россия»		
Понедельник -06.06. «Природа России»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные РФ», «Птицы», «Цветы» и другие; ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; ✓ Изготовление знаков «Береги природу»; ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»; ✓ Строительная игра «Терем для животных»; ✓ Составление памяток по охране окружающей среды; ✓ Выпуск семейной газеты «Чистый город». 	Ст. воспитатель. Воспитатели
Вторник - 07.06. «Детям про Москву»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Достопримечательности города Москвы»; ✓ Видеофильм «Москва»; ✓ Рисование «Прогулка по Москве»; ✓ Чтение худ. литературы, стихов; ✓ Подвижные игры ✓ Опыты, исследования, эксперименты. 	Воспитатели

<p>Среда - 08.06. «Казань – столица Татарстана»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Татарстан - мой край родной» - познавательная деятельность. ✓ Просматривание презентации «Казань – столица Татарстана». ✓ Рассматривание герба и флага Татарстана, беседа о символике. Прослушивание гимна. ✓ Разучивание стихов о Казани. ✓ Оформление альбома: «Достопримечательности Казани». ✓ Выставка совместных с родителями поделок «Достопримечательности столицы» (мечеть Кул - Шариф, башня Сююмбике и др.). ✓ Дидактические игры: «Собери карту Татарстана», «Подбери пару». ✓ Рисование на тему «Казанский Кремль». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг- 9.06 «Город, в котором я живу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Мой город - Альметьевск». ✓ Фотоэкскурсия по городу (рассматривание иллюстраций с видами города) ✓ Раскрашивание картинок достопримечательностей. ✓ Дидактические игры: «Подбери герб города», «Какой достопримечательности не стало?» ✓ Выставка совместных с родителями поделок, посвященных городу. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница– 10.06. «12 июня – День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; ✓ Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»; ✓ Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»; ✓ Чтение худ. литературы, стихов о России; ✓ Подвижные игры народов России ✓ Выставка рисунков «Что такое Родина?» ✓ Развлечение «12 июня - День России» 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>3 неделя (13.06-17.06) – Неделя литературы «Искусство, созданное для детей»</p>		
<p>Вторник -13.06. «Л.Н. Толстой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр иллюстраций «Л.Н. Толстой и его творчество»; ✓ Просмотр мультфильмов; ✓ Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.); ✓ Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки»; ✓ Игры с песком; ✓ Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»; ✓ Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого; ✓ Разработка с детьми старшего возраста «Книжки- малышки» по творчеству Л.Н.Толстого. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда – 14.06. «В мире сказок А.С. Пушкина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». ✓ Художественно-продуктивной деятельности по темам: -рисование «Золотая рыбка» пальчиками; -аппликация «Дом для старика и старухи»; ✓ Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника». ✓ Путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Литературный флешмоб «Читаем Пушкина вместе» 	<p>Воспитатели, муз.руководитель</p>

<p>Четверг -15.06. Детские писатели и поэты Татарстана</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»; ✓ Сказки Габдуллы Тукая; ✓ Сказки А.Алиш; ✓ Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие; 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница-16.06. «Мир музыки и литературы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пение песен «В траве сидел кузнечик»; ✓ Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений); ✓ Беседа «Музыка и поэзия»; ✓ Викторина «Угадай, из какого произведения отрывок» (воспитатель зачитывает отрывки произведений); ✓ Подготовка к конкурсу чтецов (выбор отрывков произведений К.Чуковского, А. Барто, С. Михалкова); ✓ Организация совместной выставки книжек – малышей, рисунков. Посещение детьми выставки (экскурсоводы - подготовленные дети 6-7 лет). ✓ Совместная детско – взрослая викторина «Знатоки Татарстана» 	<p>воспитатели, воспитатель (по обучению детей татарскому языку)</p>
<p>4 неделя (20.06-24.06)– «Олимпийские игры в ДОУ»</p>		
<p>Понедельник -20.06. «День бегуна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта; ✓ Дидактические игры «Чи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. для младших и средних групп. ✓ Беседа «Виды легкой атлетики»: «Эстафета», «Спортивная ходьба», «Толкание ядра», «Бег с барьерами», «Прыжки в длину с разбега», «Метание копья» и т.д.; ✓ Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»; ✓ «Игровая карусель» (игры во всех группах); ✓ Рисование на тему “Олимпийская эмблема” 	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>Вторник -21.06. «Веломарафон»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Велосипедный спорт»; ✓ Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»; ✓ Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»; ✓ Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта). 	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>Среда -22.06. «Волейбол»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о волейболе; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением спортивных игр «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». ✓ Просмотр презентаций “История мяча” ✓ Младшие дошкольники: рассматривание иллюстраций «Спортивные игры»; ✓ Старшие дошкольники: Соревнование по волейболу; ✓ Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»; 2 мл. группы; Лепка «Мячи большие и маленькие» 	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>Четверг -23.06. «Закрытие Олимпийских игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); ✓ Подвижные игры; ✓ Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; ✓ Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта. ✓ Закрытие Олимпийских игр «Многоборье» 	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>

<p>Пятница - 24.06. «САБАНТУЙ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «Сабантуй»; ✓ Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»; ✓ Подвижные игры народов Поволжья; ✓ Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация «Сабантуй»; ✓ Развлечение «Сабантуй в ДОУ» 	<p>Ст.восп., воспитатели Воспитатель (по обучению детей тат.языку), муз.рук-ли, инструктор по ФК</p>
<p>5 неделя (27.06-01.07) – «Мы за здоровый образ жизни»</p>		
<p>Понедельник -27.06. «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; ✓ С/р. игра «Больница»; ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -28.06. «День любимой игры и игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»; ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»; ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками; ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»; ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек; ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»; ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда -29.06. «Азбука здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям» ✓ Занятие: «В огороде и в саду витамины я найду», «Береги здоровье смолоду» ✓ Заучивание стихов, потешек, поговорок о здоровье ✓ Игры на воздухе с бегом, метанием «1,2,3,4,5 – будем в игры мы играть» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг -30.06. «Не болей - ка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»; ✓ Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; ✓ Беседа на тему: «Закаляйся – будешь здоров!»; ✓ Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; ✓ Викторина «Все про здоровье»; ✓ Дидактические игры о ЗОЖ; ✓ Лепка «Овощи и фрукты»; 	<p>Воспитатели, инструктор по ФК,</p>
<p>Пятница -01.07. «День здоровых зубов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки» ✓ Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте», «Зубик- зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок ✓ Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту» ✓ Рисование «От улыбки станет всем теплей» ✓ Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы» ✓ Развлечение «Ее величество – Зубная щетка» 	<p>Ст.медсестра, муз. руководитель воспитатели</p>

6 неделя (04.07. -08.07) - «Неделя семьи, любви и верности»

<p align="center">Понедельник -04.07. «Говорим о семье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»; ✓ Презентация о семье (Прошное и настоящее семьи); ✓ Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»; ✓ Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); ✓ Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап»; ✓ Подготовка концерта для бабушек «Наши бабушки». 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">Вторник -05.07. Интересные факты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»; ✓ Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»; ✓ Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; ✓ Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья». <p>Разучивание стихов о бабушке.</p>	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">Среда -06.07. «Веселая игротека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Легко ли быть родителями?» ✓ Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»; ✓ Рассматривание семейных альбомов; ✓ Художественный труд «Подарок бабушке»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»; ✓ Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д. 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">Четверг -07.07. «Моя семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; ✓ «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); ✓ Составление генеалогического дерева «Моя семья»; ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье; ✓ «Сочини стихотворение о маме»; ✓ С/р игры: «Дом», «Семья». 	<p align="center">Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p align="center">Пятница -08.07. «Самая дружная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. ✓ Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». ✓ Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» ✓ Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» 	<p align="center">Воспитатели, инструктор по ФК</p>

7 неделя (11.07-15.07) - «Лето красное - безопасное»

<p align="center">Понедельник -11.07. «День безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах; ✓ Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД; ✓ Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов; ✓ игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения. ✓ Решение дорожных ситуаций на макете; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта. Беседа «Правила безопасного перехода дороги». Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта. Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой; ✓ Строительство из песка улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми. 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">Вторник- 12.07. «День юного исследователя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). ✓ Опыты с песком, с землей, с камнями; ✓ Разноцветные опыты; ✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); ✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью» и другие 	<p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center">Среда -13.07. «Ребенок и другие люди»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; ✓ Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д. ✓ Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; ✓ Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; ✓ Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»; ✓ Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда; ✓ Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассматривание разных вариантов защиты). 	<p align="center">Воспитатели</p>

<p>Четверг – 14.07. «Пожар - это страшно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Добрый и злой огонь»; ✓ Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; ✓ Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; ✓ Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»; ✓ Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций (Пожарная безопасность (разработки занятий). Изд.дом «Корифей», стр. 39); ✓ Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 32.; ✓ Литературная викторина «Что? Где? Когда?» Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.; ✓ УДА на прогулке «Огнеборцы». Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 49. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница – 15.07. «Природа и безопасность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж). Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр. 40.; ✓ Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»; ✓ Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; ✓ Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82 «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения). ✓ Развлечение «КВН – Природа и безопасность» 	<p>Воспитатели</p>
<p>8 неделя (18.07. -22.07) – Неделя «Без воды и ни туда, и не сюда. Ее Величество Вода»</p>		
<p>Понедельник -18.07 Реки Татарстана. Волга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердце впадает моё»; ✓ Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги; ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др. ✓ Опытно- исследовательская деятельность водой. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -19.07. Реки Татарстана. (продолжение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Широка река Кама» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); ✓ Просмотр иллюстраций «Река Кама», «Река Степной Зай»; ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода», «Четвертый лишний», «Песок и вода» и др.; ✓ Опытно- исследовательская деятельность водой; ✓ Интерактивная викторина «Величество Вода». 	<p>Воспитатели</p>

<p>Среда -20.07. Как образуются реки?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание глобус; ✓ Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются; ✓ Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 26.; ✓ Чтение сказки «Путешествие Облачка» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 7.; ✓ Опыт «Как из воды образуется облако»; ✓ Наблюдение за дождем (по возможности). Инсценировка сказки «Семья дождей» (настольный театр). Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Разучивание диалога «Непоседы-облака» Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 11.; ✓ Беседа «Гроза. Что это такое?»; ✓ Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу». (старшие группы); ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Опытническая деятельно: серия опытов «Из чего легче всего сделать пузыри»; 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>Четверг -21.07. «День опытов и открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; ✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; ✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?»; 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница- 22.07. «День опытов и открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); ✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». Пособие «Игры-забавы на участке детского сада». Издательство «ТЦ Сфера», стр.75, 2015. ✓ Развлечение «Праздник мыльных пузырей» 	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>9 неделя (25.07-29.07) - «Неделя театра»</p>		
<p>Понедельник -25.07. «Что такое театр?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации; ✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Пример – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»; ✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); ✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.); ✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом (повторно), распределение ролей и т.д.); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Имитационные упражнения («Пройди (скажи, изобрази) как герой сказки») и др. 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>

<p>Вторник -26.07. «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание сказок (DVD, CD); ✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стряхивание с ноги воображаемых капелек воды; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком). 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>Среда – 27.07. «Очумелые ручки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»; ✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ✓ Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; ✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; ✓ Чтение сказок. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг -28.07 «Все о театре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»; ✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котята – поварята», муз. Е. Тиличевой; ✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и другие; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница-29.07. «В театр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы (сказки, потешки, стихи) и обыгрывание их с помощью различных видов театра. ✓ Пение песен по сказке А.Толстого «Приключения Буратино» ✓ Аппликация «Домик для папы Карло», «Цветы для Мальвины», рисование «Пруд черепахи Тортиллы». ✓ Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой», «Карабас Барабас», «Животные в сказке». ✓ Литературно-театральная гостиная «Путешествие в сказку» (по сказке А. Толстого «Приключения Буратино») 	<p>Воспитатели, муз. руководитель</p>
<p>10 неделя (01.08.-05.08)- «Береги природу»</p>		

<p>Понедельник -01.08. «Свойства предметов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; ✓ Опыты 1: «Тонет, не тонет». ✓ Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). ✓ Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; ✓ Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -02.08. Передача солнечного зайчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения); ✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34; ✓ Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). <p>Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель.Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Глина сухая и влажная. Стр. 40;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда- 03.08. «Все обо всем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). Стр. 304, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; ✓ Камни. Стр. 45. (Младший дошкольный возраст); ✓ Можно ли менять форму камня и глины. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.18, Развивающая игра «Камешки». Стр. 48.; ✓ Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр.74; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	<p>Воспитатели</p>

<p>Четверг -04.08. «Запасливые стебли».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; ✓ Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288; ✓ В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96; ✓ «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр.100; ✓ «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву? ✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница -05.08. «Почемучки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Человек» (примерные вопросы: Почему человек храпит? Зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещенности «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Стр. 294-295; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Игры: «Угадай, что звучит», «Отгадай по запаху»; ✓ Итог: Фотоколлаж недели «Юные исследователи» ✓ Квест – игра «Экологическая тропа» 	<p>Воспитатели Инструктор по ФК</p>
<p>11 неделя (08.08.-12.08.)- «Город юных исследователей»</p>		
<p>Понедельник- 08.08. «Парки города Альметьевск»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Парки нашего города» (заочная экскурсия по паркам г. Альметьевска с просмотром слайдов). В чем отличие парка от леса? (Чем похожи и чем отличаются); ✓ Изготовление макета парка (дети из дома приносят вырезанные и наклеенные на картон картинки деревьев цветов ит.д.); ✓ Чтение худ. литературы «Спор деревьев» («Природа» издательство «ТЦ Сфера», стр. 49); ✓ Стихотворение Е. Алябьевой «Станем мы деревьями» с выполнением движений по тексту стихотворения («Природа» издательство «ТЦ Сфера», стр. 49); ✓ Викторина «Деревья и кустарники». «Природа». Издательство «ТЦ Сфера». Стр. 80; ✓ Словесные игры: «Подбери сравнения». Сделай так- Визжать как ... (поросенок). Ползти как (черепаха). Плавать как ... (рыба). 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -9.08. «Поведение на природе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Безопасное поведение на природе»; ✓ Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; ✓ Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», стр. 13, № 6,2013; ✓ Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям. 	<p>Воспитатели</p>

<p>Среда -10.08. «Разноцветный хоровод»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по итогам домашнего задания «Узнай о деревьях»; ✓ Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»; ✓ Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями; ✓ Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые); ✓ Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ; ✓ Составление описательных загадок (о цветах); ✓ Игра с мячом «Я знаю пять цветов». 	<p>Инструктор по ФК, воспитатели</p>
<p>Четверг -11.08 «В мире насекомых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры); ✓ Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; ✓ Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; ✓ Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; ✓ Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются); ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; ✓ Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки». 	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Пятница -12.08. «Познаем мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Климатические зоны: пустыня; ✓ Изготовление макета пустыни (сухие песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет); ✓ Рисование березки; ✓ Стихи, загадки о березе. ✓ Развлечение «Праздник березки – символ России»; 	<p>Муз. руководитель, воспитатели.</p>
<p>12 неделя (15.08-19.08) «Безопасный детский городок»</p>		
<p>Понедельник - 15.08. «День светофора»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»; ✓ Чтение стихов о светофоре (н-р А. Северного); ✓ Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д. ✓ Лепка, аппликация на тему «светофор» (по возрасту) и оформление выставки; ✓ Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый» . 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник -16.08. «Все о транспорте»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города ✓ Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); ✓ Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»; ✓ Рисование на тему «Транспорт»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Подвижные игры на автогородке: «Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветные автомобили», «Трамвай». 	<p>Воспитатели</p>

Среда - 17.08. «Дорожные знаки»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Твои помощники на дороге» («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.) ✓ Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак» (На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак). ✓ Рисование на тему на тема: «Придумай дорожный знак». ✓ Подвижные игры на автогородке: , «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), «Улица», «Мы машины»; «Цветные автомобили», «Трамвай», «Поезд» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др. 	Воспитатели
Четверг -18.08. «Пешеходы и пассажиры»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; ✓ Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; ✓ Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? ✓ Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». ✓ Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» на автогородке. 	Воспитатели
Пятница -19.08. «О проезжей части»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа об улицах нашего города названных в честь известных людей, просмотр карт улиц нашего города. ✓ Конструирование города из лего, кубиков; ✓ . Рисование на тему: «Моя улица». ✓ Составление рассказа по картине: «Улица города». ✓ Чтение стихотворения А.Дмыховского «Чудесный островок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» и «За городом»; ✓ Итог: Фотоколлаж недели. ✓ Игра-соревнование «Знатоки правил дорожного движения». 	Воспитатели, инструктор по ФК
13 неделя (22.08-26.08) «Татарстан- мой край родной»		
Понедельник- 22.08 «День города»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой город»; ✓ Посещение информационного стенда «История города Альметьевска»; ✓ Рассматривание иллюстраций о нефтяниках; ✓ Рисование «Мой любимый город Альметьевск»; ✓ Чтение стихов о родном городе; ✓ 	Воспитатели.
Вторник- 23.08. «Достопримечательные места города Альметьевска»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы, презентации, посвященные писателям и поэтам города; ✓ Проведение виртуальных экскурсий «Достопримечательные места города Альметьевска»; ✓ Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»; ✓ Рисование «Любимое место отдыха моей семьи»; ✓ Изготовление макетов 	Воспитатели.

<p>Среда - 24.08. Народы Поволжья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр слайдов «Мы дружный народ». ✓ Просмотр альбомов «Народные костюмы и узоры народов Поволжья». ✓ Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа». ✓ Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана». ✓ Фотовыставка «Традиции моей семьи». ✓ Разучивание национальных игр народов Поволжья. ✓ Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья». 	<p>Воспитатели.</p>
<p>Четверг - 25.08. Мой край родной</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Символика Татарстана». ✓ Разучивание гимна Республики Татарстан. ✓ Чтение стихотворений А. Анисимова «Татарстан», Р. Миннуллина «Над Казанью», С. Малышева «Наш город» ✓ Конструирование: «Союмбикэ - падающая башня» (Кремль) ✓ Беседа на тему: «Наши земляки-защитники Отечества» ✓ Разучивание стихотворений о родном крае на русском и татарском языках. 	<p>Воспитатели.</p>
<p>Пятница - 26.08. «Народные промыслы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр книг и наборы открыток о народных промыслах Татарстана. ✓ Просмотр презентации «Предметы быта». ✓ Дидактическая игра «Бабушкин сундучок». ✓ Рассматривание татарского орнамента. ✓ Рисование «Народные мотивы» 	<p>Воспитатели</p>
<p>29.08.21г. - «До свидания, Лето красное!»</p>		
<p>Понедельник - 29.08. «День образования Республики»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики ✓ Беседа «Мой Татарстан»; ✓ Викторина «Мой край родной» ✓ Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; ✓ Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. ✓ Праздник «Путешествие в ШАРоляндию» (младшие и средние группы) ✓ Развлечение «День Республики Татарстан» (старшие группы); 	<p>Муз. руководитель инструктор по ФК, воспитатели.</p>
<p>Среда -31.08. «До свидания, Лето красное!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Чем вам заполнилось лето»; ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); ✓ Рассматривание альбомов «Как я провел лето»; ✓ Подвижные игры; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Досуг «До свидания. Лето красное!» (все группы на свих участках) 	<p>Воспитатели.</p>

